

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Офтальмология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.01. Педиатрия,
направленность (профиль), Педиатрия
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с тотальной отслойкой сетчатки на единственном зрячем глазу	1) Провести повторную разъяснительную беседу, подробно описав	да	да	да

физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7.	(второй – анофтальм) отказывается от операции, родственники настаивают на принудительном лечении. Какие действия врача являются правомерными и этически обоснованными: 1) Провести повторную разъяснительную беседу, подробно описав последствия отказа и шансы на успех. 2) Предложить пациенту консультацию другого офтальмохирурга для получения «второго мнения». 3) Оформить письменный отказ от медицинского вмешательства с подписями двух свидетелей (врачей или медсестёр). 4) Инициировать принудительную госпитализацию в психиатрический стационар для лечения без согласия. 5) Выполнить операцию принудительно по требованию родственников, так как они несут ответственность за пациента. 6) Провести операцию экстренно без согласия, поскольку отслойка сетчатки	последствия отказа и шансы на успех. 2) Предложить пациенту консультацию другого офтальмохирурга для получения «второго мнения». 3) Оформить письменный отказ от медицинского вмешательства с подписями двух свидетелей (врачей или медсестёр).				
--	--	--	--	--	--	--

Патология склеры.		угрожает жизни.				
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент с тотальной отслойкой сетчатки на единственном зрячем глазу отказывается от операции, родственники требуют принудительного лечения. Каковы правомерные и этически обоснованные действия врача?	уважать отказ пациента			

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять	у-1. Умеет применять этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	при выполнении своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У пациента выявлена пигментная дистрофия сетчатки с высоким риском наследования. Его взрослые дети также наблюдаются у этого же офтальмолога. Какие решения врача соответствуют закону и медицинской этике: 1) При осмотре детей провести необходимую диагностику	2) Рекомендовать пациенту самостоятельно уведомить детей о риске и направить их на обследование. 3) Зафиксировать в медицинской карте пациента факт беседы о генетическом риске для родственников.	да	да	да

особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы	(тонометрию, периметрию, ОКТ), но не разглашать диагноз отца. 2) Рекомендовать пациенту самостоятельно уведомить детей о риске и направить их на обследование. 3) Зафиксировать в медицинской карте пациента факт беседы о генетическом риске для родственников. 4) Сообщить детям диагноз отца без его согласия, чтобы предупредить у них слепоту. 5) В случае отказа пациента информировать детей, отправить им письменное уведомление через администрацию					
---	---	--	--	--	--	--

	глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		клиники. 6) Полностью сохранить врачебную тайну и не сообщать детям никакой информации, даже при их личном визите.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента выявлена пигментная дистрофия сетчатки с высоким наследственным риском. Его взрослые дети тоже наблюдаются у вас. Можете ли вы сообщить им диагноз отца без его согласия	без согласия запрещено			

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности врача офтальмолога

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач рекомендует пациенту с катарактой имплантацию дорогой мультифокальной интраокулярной	1) Предоставить пациенту полную информацию о всех типах линз, их плюсах, минусах и стоимости. 2) Обязательно сообщить о возможных	да	да	да

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.		линзы, хотя монофокальная полностью покрывает его потребности. Какие действия являются этически и юридически корректными:	побочных эффектах мультифокальной линзы (появление ореолов, бликов, снижение контрастной чувствительности)			
Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.		1) Предоставить пациенту полную информацию о всех типах линз, их плюсах, минусах и стоимости.	3) Предоставить пациенту время для принятия взвешенного решения после полного информирования.			
Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.		2) Обязательно сообщить о возможных побочных эффектах мультифокальной линзы (появление ореолов, бликов, снижение контрастной чувствительности).				
Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.		3) Предоставить пациенту время для принятия взвешенного решения после полного информирования.				
Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.		4) Акцентировать				
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.						
Модульная единица 6. Патология роговицы.						
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы						

	офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		внимание только на преимущества мультифокальной линзы, чтобы пациент выбрал более дорогой вариант. 5) Настаивать на мультифокальной линзе как на единственно правильном выборе, игнорируя пожелания пациента. 6) Отказаться от обсуждения ценовых различий, ссылаясь на то, что это не медицинский вопрос.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач рекомендует пациенту с катарактой дорогую мультифокальную ИОЛ, хотя монофокальная полностью покрывает его повседневные потребности. Какие действия врача	уважать выбор пациента			

			являются этически и юридически корректными при выборе линзы				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, 22 формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования: основы гигиены, охраны зрительных функций и методы профилактической медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	1) Расстояние от	да	да	да

физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	правильных ответов	верных ответа из шести. Какие правила гигиены зрения обязательны при длительной работе за компьютером для профилактики зрительного утомления: 1) Расстояние от глаз до монитора должно быть не менее 50–70 см. 2) Обеспечить равномерное освещение рабочего места без резких теней. 3) Проводить гимнастику для глаз каждые 20–30 минут (правило 20-20-20). 4) Непрерывно работать без перерыва не более 2 часов, затем перерыв 15 минут. 5) Использовать монитор с частотой обновления менее 60 Гц для снижения	глаз до монитора должно быть не менее 50–70 см. 2) Обеспечить равномерное освещение рабочего места без резких теней. 3) Проводить гимнастику для глаз каждые 20–30 минут (правило 20-20-20).			
--	----------------------------------	---	---	--	--	--

Модульная единица 6. Патология роговицы.		нагрузки. 6) Работать в полной темноте, чтобы уменьшить блики на экране.				
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медсестра по ошибке закапала пациенту мидриатик вместо гипотензивных капель. Вред здоровью не наступил, пациент ничего не заметил. Как должен поступить врач с точки зрения закона и деонтологии	сообщить, осмотреть, записать			
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения

среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, 22 формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов офтальмологического отделения (их законных представителей)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	2) Дозирование	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	правильных ответов	верных ответа из шести. Какие методы эффективны для замедления прогрессирования миопии у детей и подростков: 1) Полный отказ от чтения и письма вблизи. 2) Своевременная и полная очковая или контактная коррекция по назначению врача. 3) Ежедневное пребывание на открытом воздухе (дневной свет) не менее 1–2 часов. 4) Использование только мягких контактных линз без контроля офтальмолога. 5) Дозирование зрительных нагрузок (чередование близи и дали). 6) Самостоятельное закапывание	зрительных нагрузок (чередование близи и дали). 2) Своевременная и полная очковая или контактная коррекция по назначению врача. 3) Ежедневное пребывание на открытом воздухе (дневной свет) не менее 1–2 часов.			
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

Модульная единица 6. Патология роговицы.		«увлажняющих» капель с сосудосуживающи м эффектом.			
Модульная единица 7. Патология склеры.					
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач обнаружил ошибку в предоперационном расчёте ИОЛ у коллеги (операция уже выполнена). Каковы этические и правомерные шаги для решения этой ситуации	конфиденциально сообщить коллеге		
Модульная единица 9. Патология хрусталика.					
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).					
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.					
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.					
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.					
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.					

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, 22 формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет планировать и внедрять программы профилактики наиболее распространенных заболеваний органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила гигиены являются обязательными для предотвращения инфекционных заболеваний глаз (конъюнктивитов,	1) Мыть руки с мылом перед любым прикосновением к лицу и векам. 2) Избегать использования чужой косметики для глаз и чужих капель.	да	да	да

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.		кератитов): 1) Мыть руки с мылом перед любым прикосновением к лицу и векам. 2) Избегать использования чужой косметики для глаз и чужих капель. 3) Иметь индивидуальные полотенца и отдельные средства ухода. 4) Промывать воспалённый глаз водой из-под крана или слюной. 5) Использовать общие полотенца и салфетки для экономии. 6) Закапывать в глаза антибактериальные капли для профилактики без назначения.	3) Иметь индивидуальные полотенца и отдельные средства ухода.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите основные формы	индивидуальные, групповые,			

Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		санитарно-гигиенического просвещения, применяемые в офтальмологическом отделении, и укажите, какие из них наиболее предпочтительны для пациентов с выраженными зрительными нарушениями (низкое зрение, слепота)	массовые			
---	--	---	----------	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, 22 формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа	н-1. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей в офтальмологической практике

населения.	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к первичной и вторичной профилактике нарушений зрения у взрослых: 1) Регулярные профилактические осмотры у офтальмолога (1 раз в год при отсутствии жалоб). 2) Вакцинация против краснухи и кори (для предотвращения внутриутробных поражений у женщин детородного	1) Регулярные профилактические осмотры у офтальмолога (1 раз в год при отсутствии жалоб). 2) Вакцинация против краснухи и кори (для предотвращения внутриутробных поражений у женщин детородного 3) Ношение солнцезащитных очков с 100% УФ-фильтром на ярком солнце.	да	да	да

Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).		возраста). 3) Ношение солнцезащитных очков с 100% УФ-фильтром на ярком солнце. 4) Ежедневное употребление БАДов с лютеином без консультации врача. 5) Игнорирование лёгкого снижения зрения, списывая на усталость. 6) Использование народных средств (примочки с чаем) при любых покраснениях без выяснения причины.				
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги,	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три обязательных инструментальных метода исследования, которые проводятся в рамках	скиаскопия, биомикроскопия, офтальмоскопия			

	неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		профилактического офтальмологического осмотра ребёнка в возрасте 6 месяцев (согласно клиническим рекомендациям).				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями органа зрения, принципы постановки клинического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на грибковый кератит, какие методы лабораторной диагностики являются обязательными для подтверждения этиологии: 1) Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для выявления грибковой ДНК. 2) Микроскопия соскоба с роговицы с использованием 10% КОН или специальных грибковых красителей. 3) Посев материала на среду Сабуро (или другой грибковой среды). 4) Бактериоскопия мазка с окраской по Граму.	1) Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для выявления грибковой ДНК. 2) Микроскопия соскоба с роговицы с использованием 10% КОН или специальных грибковых красителей. 3) Посев материала на среду Сабуро (или другой грибковой среды).	да	да	да
----	--	--	--	--	----	----	----

	слезных органов.		5) Иммуноферментны й анализ крови на антитела к грибам рода Candida.				
	Модульная единица 6. Патология роговицы.		6) Общий анализ крови с лейкоцитарной формулой и СОЭ.				
	Модульная единица 7. Патология склеры.						
	Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три обязательных компонента, которые должны быть отражены в клиническом диагнозе любого офтальмологическо го заболевания (согласно принципам формулировки диагноза).	этиология, локализация, стадия			
	Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
	Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
	Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
	Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
	Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
	Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью	у-1. Умеет назначить метод обследования в офтальмологической практике при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для постановки клинического диагноза «первичная открытоугольная глаукома» и	1) Тонометрия (измерение внутриглазного давления). 2) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного	да	да	да

придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8.		определения её стадии, какие из перечисленных инструментальных методов являются обязательными (основными): 1) Тонометрия (измерение внутриглазного давления). 2) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного нерва и слоя нервных волокон. 3) Периметрия (исследование поля зрения). 4) Гониоскопия (осмотр угла передней камеры). 5) Ультразвуковая биомикроскопия (УБМ) для оценки состояния цилиарного тела. 6) Электроретинография (ЭРГ) для оценки функции сетчатки.	нерва и слоя нервных волокон. 3) Периметрия (исследование поля зрения).			
--	--	--	---	--	--	--

Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три обязательных метода обследования, которые входят в стандартный скрининг зрения у детей в возрасте 3 лет (согласно рекомендациям ААО/ААР).	визометрия, рефлекс, стереопсис				
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов	н-1. Владеет проведением обследования пациента в офтальмологической практике с целью установления диагноза

установления диагноза.	обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	
------------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проведения скрининга ретинопатии недоношенных (РН) у новорождённого с гестационным возрастом 30 недель, какие методы инструментальной диагностики являются обязательными и рекомендуемыми согласно клиническим	1) Обратная бинокулярная офтальмоскопия с использованием линз +20, +28 дптр. 2) Проведение исследования в условиях медикаментозного мидриаза в затемнённом помещении. 3) Осмотр глазного дна с помощью ретинальной педиатрической широкопольной камеры.	да	да	да

аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы		рекомендациям: 1) Обратная бинокулярная офтальмоскопия с использованием линз +20, +28 дптр. 2) Проведение исследования в условиях медикаментозного мидриаза в затемнённом помещении. 3) Осмотр глазного дна с помощью ретинальной педиатрической широкопольной камеры. 4) Визометрия с использованием таблиц Сивцева. 5) Компьютерная периметрия для оценки полей зрения. 6) Электроретинография для оценки функции сетчатки.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных метода	тонометрия, гониоскопия,			

глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		исследования, которые входят в «золотой стандарт» диагностики глаукомы на этапе первичного обследования	периметрия			
---	--	--	------------	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	------------	------------------	-----------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН		задания		контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на врождённую катаракту у ребёнка первых недель жизни, какие методы обследования являются основными для подтверждения диагноза и оценки состояния глаза: 1) Осмотр глаза с расширенным зрачком (биомикроскопия). 2) Офтальмоскопия для оценки состояния сетчатки и других структур. 3) Ультразвуковое исследование (УЗИ) глаза.	1) Осмотр глаза с расширенным зрачком (биомикроскопия). 2) Офтальмоскопия для оценки состояния сетчатки и других структур. 3) Ультразвуковое исследование (УЗИ) глаза.	да	да	да

его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и		(УЗИ) глаза. 4) Проверка цветоощущения с помощью таблиц Рабкина. 5) Определение остроты зрения по таблицам Орловой. 6) Тонометрия для исключения врождённой глаукомы.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три обязательных медицинских изделия для кабинета неотложной офтальмологической помощи согласно обновлённому порядку (приказ № 633н).	тонометр, офтальмоскоп, периметр			

	зрительного нерва.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомическое строение глаза, орбиты, придатков, их кровоснабжение и иннервацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие структуры относятся к сосудистому тракту	1) Радужка. 2) Хориоида (собственно сосудистая оболочка). 3) Цилиарное	да	да	да

физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.			(увеальному тракту) глаза: 1) Радужка. 2) Хориоидея (собственно сосудистая оболочка). 3) Цилиарное тело. 4) Роговица. 5) Склера. 6) Стекловидное тело.	тело.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом		Чем характеризуется эписклерит	воспалением поверхностного слоя			

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клиниколабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные,	з-1. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органа зрения

человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клиникалабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К свойствам нормальной роговицы относятся: 1) сферическая форма 2) влажность 3) гладкость 4) насыщенность меланином 5) насыщенность сосудами 6) наличие преципитатов на эндотелии	1) сферическая форма 2) влажность 3) гладкость	да	да	да

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите две основные зрительные функции, которые обязательно оцениваются при первичном офтальмологическом обследовании	острота и поле зрения				
---	--	--	------------------------------	--	--	--	--

	приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в органе зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы исследования позволяют количественно оценить функциональное состояние зрительного анализатора и выявить ранние патологические изменения: 1) Периметрия (исследование полей зрения). 2) Электроретинография (ЭРГ). 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ).	1) Периметрия (исследование полей зрения). 2) Электроретинография (ЭРГ). 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ).	да	да	да

косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		(измерение внутриглазного давления). 6) Ультразвуковая биомикроскопия (УБМ).				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три оболочки глазного яблока (от наружной к внутренней)	фиброзная, сосудистая, сетчатка			

	Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, пациентам в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	1) миоз	да	да	да

физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6.	правильных ответов	верных ответа из шести. К объективным признакам иридоциклита относятся: 1) миоз 2) задние синехии 3) феномен Тиндаля 4) мидриаз 5) рубеоз 6) цилиарная болезненность	2) задние синехии 3) феномен Тиндаля			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что вызывает факоморфную глаукому	набухание хрусталика блокирует			

Патология роговицы.						
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.						
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для

решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком оценивания клинической картины болезней и состояний глаза, требующих оказания экстренной и неотложной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При проведении дифференциальной диагностики острого конъюнктивита, какие коды МКБ-10	1) Н10.0 – острый гнойный конъюнктивит. 2) А74.0† – хламидийный конъюнктивит. 3) В30.0† –	да	да	да

придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой		соответствуют различным этиологическим формам этого заболевания: 1) H10.0 – острый гнойный конъюнктивит. 2) A74.0† – хламидийный конъюнктивит. 3) B30.0† – аденовирусный конъюнктивит. 4) H10.1 – острый атопический конъюнктивит. 5) H10.9 – неуточнённый конъюнктивит. 6) A36.8† – дифтерийный конъюнктивит.	аденовирусный конъюнктивит.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных класса (блока) МКБ-10, в которых кодируются заболевания органа зрения, в зависимости от анатомической	веки, конъюнктивы, роговица			

оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		локализации				
--	--	-------------	--	--	--	--

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и	н-2. Владеет проведением дифференциального диагноза в офтальмологической практике в соответствии с действующей Международной

человека для решения профессиональных задач	патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие коды МКБ-10 используются для шифровки различных типов возрастной катаракты при постановке клинического диагноза: 1) H25.8 – другие уточнённые формы возрастной катаракты. 2) H25.1 –	1) H25.8 – другие уточнённые формы возрастной катаракты. 2) H25.1 – сенильная ядерная катаракта. 3) H25.2 – сенильная кортикальная катаракта.	да	да	да

	развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).		сенильная ядерная катаракта. 3) H25.2 – сенильная кортикальная катаракта. 4) H26.0 – ювенильная катаракта. 5) H25.0 – начальная возрастная катаракта. 6) H26.9 – неутонченная катаракта.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три ключевых диагностических критерия, которые используются при дифференциальной диагностике глаукомы и соответствующие коды МКБ-10 для различных её форм (например, H40.0, H40.1, H40.2).	тонометрия, гониоскопия, периметрия			

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает методы организации медицинской помощи детям в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно ст. 20 Федерального закона № 323-ФЗ, в каких случаях информированное добровольное согласие на офтальмологическое вмешательство даёт один из родителей или иной законный представитель: 1) В отношении лица, не достигшего возраста 15 лет. 2) В отношении лица, страдающего наркоманией, в возрасте до 16 лет. 3) В отношении лица, признанного недееспособным, если оно не способно дать согласие по состоянию здоровья.	1) В отношении лица, не достигшего возраста 15 лет. 2) В отношении лица, страдающего наркоманией, в возрасте до 16 лет. 3) В отношении лица, признанного недееспособным, если оно не способно дать согласие по состоянию здоровья.	да	да	да

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и		способно дать согласие по состоянию здоровья. 4) В отношении несовершеннолетнего старше 15 лет, если его законный представитель настаивает на этом. 5) В отношении несовершеннолетнего старше 15 лет, если он самостоятельно отказался от подписи. 6) В отношении любого несовершеннолетнего, если вмешательство проводится в экстренном порядке без согласия.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три категории лиц, которые имеют право дать информированное добровольное	родитель, опекун, усыновитель			

	зрительного нерва.		согласие на медицинское вмешательство в офтальмологии вместо ребёнка, не достигшего 15 лет.				
--	--------------------	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-2. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечение в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	1) Согласие	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	правильных ответов	верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к процедуре оформления информированного добровольного согласия при проведении офтальмологического обследования или лечения: 1) Согласие оформляется в письменной форме. 2) Перед подписанием пациенту (представителю) должна быть предоставлена полная информация о целях, методах, рисках и возможных последствиях. 3) Согласие оформляется после	оформляется в письменной форме. 2) Перед подписанием пациенту (представителю) должна быть предоставлена полная информация о целях, методах, рисках и возможных последствиях. 3) Согласие оформляется после выбора медицинской организации и врача.			
--	--	----------------------------------	--	---	--	--	--

	Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		выбора медицинской организации и врача. 4) Согласие действительно только на одно конкретное вмешательство и не может быть комплексным. 5) Согласие может быть дано устно в присутствии двух медицинских работников. 6) Согласие можно получить по телефону, если пациент (представитель) не может явиться лично.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три обязательных элемента информации, которые должны	цель, риски, альтернативы			

			быть разъяснены пациенту (или его представителю) перед получением информированного согласия на офтальмологическую операцию.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход за больными в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия по уходу за пациентом в раннем послеоперационном периоде после экстракции катаракты являются обязательными: 1) Ежедневная смена асептической повязки с обработкой краёв век антисептиком. 2) Закапывание назначенных врачом капель строго по схеме с соблюдением асептики. 3) Уход за глазом с использованием стерильных салфеток и индивидуальных пипеток. 4) Проведение активной	1) Ежедневная смена асептической повязки с обработкой краёв век антисептиком. 2) Закапывание назначенных врачом капель строго по схеме с соблюдением асептики. 3) Уход за глазом с использованием стерильных салфеток и индивидуальных пипеток.	да	да	да

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		гимнастики глазных яблок сразу после операции. 5) Запрет на наклоны головы и поднятие тяжестей в течение первых дней. 6) Обязательное применение согревающих компрессов на оперированный глаз.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных правила закапывания глазных капель пациенту при уходе.	чистота, дозировка, интервал			

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия медицинского персонала являются первоочередными при оказании помощи пациенту с	1) Немедленное обильное промывание глаза водой или физраствором (не менее 15–20 минут). 2) Закапывание местного	да	да	да

придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8.		химическим ожогом глаза на догоспитальном этапе: 1) Немедленное обильное промывание глаза водой или физраствором (не менее 15–20 минут). 2) Закапывание местного анестетика (например, 0,5% раствора тетракаина) перед промыванием для купирования боли и блефароспазма. 3) Наложение сухой стерильной повязки после промывания и направление к офтальмологу. 4) Транспортировка в стационар без промывания, чтобы не терять время. 5) Определение pH конъюнктивальной жидкости с	анестетика (например, 0,5% раствора тетракаина) перед промыванием для купирования боли и блефароспазма. 3) Наложение сухой стерильной повязки после промывания и направление к офтальмологу.			
--	--	---	--	--	--	--

Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		помощью индикаторной бумаги после промывания (для контроля эффективности). 6) Немедленное закапывание антибактериальных капель до промывания.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных этапа оказания неотложной помощи при проникающем ранении глаза на догоспитальном этапе (до транспортировки в стационар).	обезболивание, повязка, иммобилизация			

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации	н-2. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными с заболеваниями органа

принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	зрения
--	---	--------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При массовом поступлении пострадавших с ожогами глаз в очаге чрезвычайной ситуации, какие принципы организации медицинской сортировки являются правильными: 1) Выделение группы с наиболее тяжёлыми	1) Выделение группы с наиболее тяжёлыми поражениями (необратимая потеря зрения, двусторонние ожоги III–IV степени) для оказания симптоматической помощи и паллиативного ухода. 2) Приоритетная	да	да	да

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый		поражениями (необратимая потеря зрения, двусторонние ожоги III–IV степени) для оказания симптоматической помощи и паллиативного ухода. 2) Приоритетная эвакуация пострадавших с химическими ожогами и инородными телами, требующих специализированной офтальмологической помощи. 3) Проведение сортировки по степени тяжести: лёгкие (I степень), средние (II степень), тяжёлые (III–IV степень). 3) Проведение сортировки по степени тяжести: лёгкие (I степень), средние (II степень), тяжёлые (III–IV степень). 4) Обязательное промывание глаз всем пострадавшим на месте до	эвакуация пострадавших с химическими ожогами и инородными телами, требующих специализированной офтальмологической помощи. 3) Проведение сортировки по степени тяжести: лёгкие (I степень), средние (II степень), тяжёлые (III–IV степень).			
---	--	---	--	--	--	--

	приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		эвакуации, независимо от времени контакта. 5) Первоочередная эвакуация всех пострадавших с ожогами глаз независимо от тяжести в один стационар. 6) Отказ от оказания помощи на месте из-за отсутствия специального оборудования и направление всех в ближайшую больницу.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три группы пострадавших по срочности эвакуации при массовых поражениях глаз (согласно медицинской сортировке)	срочные, отсроченные, паллиативные			

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные принципы, методы лечения больных с заболеваниями органа зрения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно результатам систематических обзоров и мета-	1) Интравитреальные инъекции анти-VEGF препаратов (ранибизумаб, афлиберцепт, фарицимаб).	да	да	да

	составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		анализов (доказательная медицина), какие методы лечения неоваскулярной возрастной макулярной дегенерации (нВМД) являются эффективными и патогенетически обоснованными: 1) Интравитреальные инъекции анти-VEGF препаратов (ранибизумаб, афлиберцепт, фарицимаб). 2) Фотодинамическая терапия с вертепорфином. 3) Лазерная коагуляция сетчатки по типу «решетки». 4) Применение препаратов, содержащих антоцианы, в виде таблетированных форм.	2) Фотодинамическая терапия с вертепорфином. 3) Лазерная коагуляция сетчатки по типу «решетки».			
--	---	--	---	---	--	--	--

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		5) Инстилляцией «увлажняющих» капель с гиалуроновой кислотой. 6) Применение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (АПФ) системного действия.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных класса лекарственных препаратов, которые согласно клиническим рекомендациям (доказательная медицина) используются для медикаментозного лечения глаукомы	Простагландины, бета-блокаторы, альфа-агонисты			

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и	з-1. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при глазной патологии, национальные программы, клинические рекомендации и

	немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	протоколы по оказанию медицинской помощи
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие направления терапии относятся к современным (основанным на доказательной медицине) методам лечения глаукомы, позволяющим снизить внутриглазное давление (ВГД) и замедлить прогрессирование заболевания: 1) Селективная лазерная трабекулопластика	1) Селективная лазерная трабекулопластика (СЛТ). 2) Минимально инвазивная хирургия глаукомы (MIGS). 3) Применение простагландинов в виде глазных капель.	да	да	да

аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы	2. Вопросы с развёрнутым ответом	(СЛТ). 2) Минимально инвазивная хирургия глаукомы (MIGS). 3) Применение простагландинов в виде глазных капель. 4) Ежедневный массаж век. 5) Фитотерапия (настойки трав) для улучшения оттока внутриглазной жидкости. 6) Транскраниальная магнитная стимуляция. Назовите три современных подхода к лечению диабетической ретинопатии, эффективность которых подтверждена результатами рандомизированных клинических исследований	Анти-VEGF, лазеркоагуляция, витрэктомия			
---	--	--	--	--	--	--

глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		(РКИ)					
---	--	-------	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины глазных заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	1) введение	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	правильных ответов	верных ответа из шести. В лечении абсцесса век применяются следующие мероприятия: 1) введение антибиотиков широкого спектра действия системно и местно 2) УВЧ – терапия 3) вскрытие и дренирование абсцесса 4) сосудорасширяющие препараты внутрь 5) обработка краев век (спирт-эфирной смесью, р-ром календулы, брил. зелени) 6) очищение краев век с помощью специальных средств для гигиены век	антибиотиков широкого спектра действия системно и местно 2) УВЧ – терапия 3) вскрытие и дренирование абсцесса			
--	--	----------------------------------	---	---	--	--	--

Модульная единица 6. Патология роговицы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите два современных хирургических подхода к лечению катаракты с имплантацией интраокулярной линзы, которые являются стандартом в развитых странах.	Факоэмульсификация, фемтолазер			
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.						
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи в офтальмологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лечения синдрома «сухого глаза» имеют высокий уровень доказательности (рекомендации уровня А) согласно международным	1) Инстилляции препаратов искусственной слезы без консервантов. 2) Применение противовоспалительных капель (циклоспорин А, лифитеграст). 3) Тепловые компрессы на	да	да	да

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика.		клиническим рекомендациям (DEWS II): 1) Инстилляции препаратов искусственной слезы без консервантов. 2) Применение противовоспалител ьных капель (циклоспорин А, лифитеграст). 3) Тепловые компрессы на область век для улучшения функции мейбомиевых желёз. 4) Ежедневные инстилляции сосудосуживающих капель для устранения красноты. 5) Приём внутрь антибиотиков широкого спектра	область век для улучшения функции мейбомиевых желёз.			
--	--	---	---	--	--	--

	Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		(тетрациклины) при дисфункции мейбомиевых желёз. б) Промывание слёзных путей раствором фурацилина.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три доказанных направления медикаментозной терапии, замедляющих прогрессирование первичной открытоугольной глаукомы (препараты с доказанным нейропротективным эффектом, кроме снижения ВГД).	Антиоксиданты, магний, цитиколин			

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию, с учетом нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В комплексной терапии блефаритов применяются такие гигиенические мероприятия как... 1) массаж краев век стеклянной палочкой	1) массаж краев век стеклянной палочкой 2) обработка краев век (спирт-эфирной смесью, р-ром календулы, брил. зелени) 3) очищение краев век с помощью специальных средств для	да	да	да

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.		2) обработка краев век (спирт- эфирной смесью, р-ром календулы, брил. зелени) 3) очищение краев век с помощью специальных средств для гигиены век 4) промывание слезных путей 5) зондирование слезных путей 6) выворот верхнего века	гигиены век			
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента с влажной формой возрастной макулярной дегенерации выявлена субфовеальная неоваскулярная мембрана. Какое лечение необходимо назначить в соответствии с клиническими	Анти-VEGF терапия			

Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		рекомендациями.				
---	--	-----------------	--	--	--	--

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет разработкой плана лечения, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лечения бактериального кератита рекомендованы в качестве эмпирической терапии до получения результатов посева (согласно клиническим рекомендациям): 1) Инстилляции фторхинолонов (офлоксацин, левофлоксацин) в виде насыщенных капель. 2) Комбинированная терапия	1) Инстилляции фторхинолонов (офлоксацин, левофлоксацин) в виде насыщенных капель. 2) Комбинированная терапия фторхинолоном и аминогликозидом (например, гентамицин). 3) Ванкомицин (для грамположительно й флоры) в комбинации с цефтазидимом (для грамотрицательно й).	да	да	да

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14.		фторхинолоном и аминогликозидом (например, гентамицин). 3) Ванкомицин (для грамположительно й флоры) в комбинации с цефтазидимом (для грамотрицательной). 4) Немедленное назначение системных антибиотиков (перорально или внутримышечно). 5) Инстилляцией противогрибковых препаратов (натамицин) сразу, до исключения грибковой этиологии. 6) Применение кортикостероидных капель в первые сутки для уменьшения					
---	--	---	--	--	--	--	--

	Патология сетчатки и зрительного нерва.		воспаления.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту 68 лет с псевдоэксфолиативной глаукомой и катарактой, какое гипотензивное средство рекомендуется согласно клиническим рекомендациям	Аналог простагландина			

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную 59 медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную 59 медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в офтальмологии в условиях детских лечебно-профилактических учреждений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 23.10.2019 № 878н, в какое отделение и с какими заболеваниями направляются дети для прохождения медицинской реабилитации: 1) В отделение медицинской реабилитации для детей с заболеваниями органов чувств (зрения). 2) Дети с патологией	1) В отделение медицинской реабилитации для детей с заболеваниями органов чувств (зрения). 2) Дети с патологией рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопией различного генеза. 3) Дети с хроническими заболеваниями оптических сред (роговицы, хрусталика, стекловидного тела).	да	да	да

косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопией различного генеза. 3) Дети с хроническими заболеваниями оптических сред (роговицы, хрусталика, стекловидного тела). 4) Только дети с острой хирургической патологией глаз в раннем послеоперационном периоде. 5) Только дети с подтверждённой инвалидностью по зрению (I или II группа). 6) Дети с последствиями травм, операций и воспаления органа				
---	--	---	--	--	--	--

	Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		зрения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных структурных подразделения (или формы организации), в которых проводится медицинская реабилитация детей с офтальмопатологиями в амбулаторных условиях.	кабинет, центр, отделение			

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную 59 медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их	з-2. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных))

индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную 59 медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	мероприятий при патологии органа зрения
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и направления входят в комплексную офтальмологическую реабилитацию детей в условиях детских лечебно-профилактических учреждений: 1) Плеоптическое и ортоптическое лечение (восстановление остроты зрения и	1) Плеоптическое и ортоптическое лечение (восстановление остроты зрения и бинокулярных функций). 2) Занятия на компьютерных программах и тренажёрах для восстановления зрительных функций. 3) Физиотерапевтические методы	да	да	да

развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного		бинокулярных функций). 2) Занятия на компьютерных программах и тренажёрах для восстановления зрительных функций. 3) Физиотерапевтические методы (пневмомассаж, лазеротерапия, цветомагнитостимуляция). 4) Только медикаментозная коррекция без использования аппаратных методов. 5) Исключительно хирургическое лечение с последующей медикаментозной терапией.6) Проведение профилактической гимнастики для глаз и обучение пациентов	(пневмомассаж, лазеротерапия, цветомагнитостимуляция).			
---	--	---	---	--	--	--

давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		(родителей) гигиене зрения.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ определяет конкретные виды, объёмы и сроки реабилитационных мероприятий для инвалида по зрению	Индивидуальная программа реабилитации			

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их	у-1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить функциональное состояние глаза) с целью назначения средств лечебной плеоптики и ортоптической терапии, физиотерапии, рефлексотерапии

	жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При назначении плеоптического лечения (например, при амблиопии у детей) обязательна оценка следующих функциональных параметров: 1) Острота зрения с максимальной коррекцией и без неё. 2) Рефракция в условиях медикаментозной циклоплегии. 3) Характер зрения	1) Острота зрения с максимальной коррекцией и без неё. 2) Рефракция в условиях медикаментозной циклоплегии. 3) Характер зрения (монокулярное, одновременное, бинокулярное) с помощью четырёхточечного цветового теста.	да	да	да

аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы		(монокулярное, одновременное, бинокулярное) с помощью четырёхточечного цветового теста. 4) Угол косоглазия по Гиршбергу (для контроля показаний к хирургии, но не первичный параметр для плеоптики). 5) Ультразвуковая биомикроскопия переднего отрезка. 6) Электроретинография для оценки функции сетчатки.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных метода оценки бинокулярного зрения, которые используются для назначения ортоптических упражнений.	синоптофор, цветотест, стереопсис			

глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет провести комплексную оценку состояния органа зрения, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из	1) Острота зрения без коррекции на	да	да	да

	Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6.		шести. Какие параметры состояния органа зрения являются определяющими для распределения ребёнка в основную медицинскую группу для занятий физической культурой: 1) Острота зрения без коррекции на лучше видящем глазу не ниже 0,5. 2) Рефракция в пределах до 3 дптр (миопической или гиперметропической). 3) Отсутствие хронических и дегенеративных заболеваний глаз. 4) Наличие миопии или гиперметропии любой степени (даже более 6 дптр). 5) Наличие амблиопии любой степени тяжести. 6) Сохранность	лучше видящем глазу не ниже 0,5. 2) Рефракция в пределах до 3 дптр (миопической или гиперметропической). 3) Отсутствие хронических и дегенеративных заболеваний глаз.			
--	--	--	--	--	--	--	--

	Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		функций глазодвигательного аппарата без ограничений.				
	Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основные медицинские группы для занятий физической культурой, определяемые по результатам офтальмологическо го обследования.	основная, подготовительная, специальная			

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур в ходе лечения заболеваний глаз

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При каких офтальмологических состояниях (нозологиях) согласно действующим нормативам назначается подготовительная	1) Миопия высокой степени (более 6,0 дптр) с изменениями глазного дна. 2) Врожденная глаукома (Q15.0). 3) Амблиопия (H53.9).	да	да	да

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10.		медицинская группа для занятий физической культурой: 1) Миопия высокой степени (более 6,0 дптр) с изменениями глазного дна. 2) Врождённая глаукома (Q15.0). 3) Амблиопия (H53.9). 4) Хронический блефарит (H01.0). 5) Полная слепота на оба глаза (H54.0). 6) Отслойка сетчатки в остром периоде (H33).				
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три ключевых параметра офтальмологическо го статуса, которые подлежат обязательной	Острота, рефракция, офтальмоскопия.			

Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		оценке для вынесения заключения о допустимой физической нагрузке.					
---	--	---	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями,	н-1. Владеет проведением клинического обследования органа зрения, уточнением диагноза и оценкой течения болезни у офтальмологических больных

	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы клинического обследования являются обязательными для уточнения диагноза и оценки прогрессирования первичной открытоугольной глаукомы: 1) Периметрия (исследование полей зрения). 2) Тонометрия (измерение внутриглазного давления) в динамике. 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного нерва и слоя нервных волокон.	1) Периметрия (исследование полей зрения). 2) Тонометрия (измерение внутриглазного давления) в динамике. 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного нерва и слоя нервных волокон.	да	да	да

	оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	внутриглазного давления) в динамике. 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного нерва и слоя нервных волокон. 4) Гониоскопия (осмотр угла передней камеры). 5) Электроретинография. 6) Ультразвуковая биомикроскопия (УБМ). Назовите два основных метода оценки прогрессирования глаукомы (структурные и функциональные).	Тонометрия и периметрия			
--	---	--	---	--	--	--	--

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, для проведения реабилитации детей инвалидов по зрению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и	1. Выбор нескольких	Выберите три	1) Врач-	да	да	да

физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	правильных ответов	верных ответа из шести. Для реализации комплексной программы медицинской реабилитации ребенка-инвалида по зрению с сочетанной патологией (нарушение зрения + ДЦП) в соответствии с ИПРА, каких специалистов необходимо привлечь в первую очередь: 1) Врач-офтальмолог. 2) Врач-невролог. 3) Врач-физиотерапевт 4) Врач-хирург (общего профиля). 5) Медицинский психолог. 6) Врач-инфекционист.	офтальмолог 2) Врач-невролог 3) Врач-физиотерапевт			
Модульная единица 6.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите трех основных врачей-	офтальмолог, невролог,			

Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		специалистов медицинского профиля, которые входят в мультидисциплина рную реабилитационную команду для ребенка-инвалида по зрению с сопутствующей неврологической патологией.	реабилитолог				
---	--	--	--------------	--	--	--	--

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационных и абилитационных мероприятий у детей инвалидов по зрению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно порядкам организации комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с нарушениями зрения, какие специалисты относятся к психолого-педагогическому профилю и	1) Тифлопедагог. 2) Логопед-дефектолог. 3) Педагог-психолог.	да	да	да

возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного		являются обязательными: 1) Тифлопедагог. 2) Логопед-дефектолог. 3) Педагог-психолог. 4) Окулист (офтальмолог). 5) Инструктор ЛФК. 6) Медицинская сестра по массажу.				
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите трех ключевых специалистов психолого-педагогического профиля, обязательных для реабилитации ребенка-инвалида по зрению (согласно перечню специалистов).	психолог, тифлопедагог, логопед			

давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и	з-1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии зрительных функций взрослого населения, детей и подростков

	состояния ребенка	
--	-------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и подходы используются при популяционных эпидемиологических исследованиях для сбора данных о распространенности и нарушений зрения у взрослого населения: 1) Метод RAAB (Rapid Assessment of Avoidable Blindness) – кросс-секционное популяционное обследование. 2) Применение методов эффективного охвата (effective coverage)	1) Метод RAAB (Rapid Assessment of Avoidable Blindness) – кросс-секционное популяционное обследование. 2) Применение методов эффективного охвата (effective coverage) – eCSC и eREC. 3) Использование стандартизированных опросников и скрининговых тестов для оценки остроты зрения и качества жизни.	да	да	да

	аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги,	2. Вопросы с развёрнутым ответом	coverage) – eCSC и eREC. 3) Использование стандартизированных опросников и скрининговых тестов для оценки остроты зрения и качества жизни. 4) Анализ данных обращаемости в офтальмологические кабинеты поликлиник. 5) Сплошная диспансеризация всего населения с проведением полного офтальмологического обследования. 6) Проведение только лабораторных методов исследования без инструментальной диагностики. Назовите три основных статистических показателя,	Превалентность, инцидентность, охват			
--	--	--	--	---	--	--	--

	неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		которые рассчитываются при анализе результатов популяционных офтальмологическ их исследований для оценки распространенност и нарушений зрения.				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,	з-1. Знает показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению

	связанных со здоровьем	
--	------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При проведении скрининговых исследований зрения у детей и подростков в организованных коллективах (школы, детские сады) для статистической обработки и анализа данных используются следующие подходы: 1) Ведение электронных баз данных с фиксацией результатов обследования. 2) Использование	1) Ведение электронных баз данных с фиксацией результатов обследования. 2) Использование методов логистической регрессии и машинного обучения для выявления факторов риска. 3) Расчет чувствительности и специфичности скрининговых тестов.	да	да	да

аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги,		методов логистической регрессии и машинного обучения для выявления факторов риска. 3) Расчет чувствительности и специфичности скрининговых тестов. 4) Исключительно ручной ввод данных в бумажные журналы без последующей статистической обработки. 5) Отказ от статистического анализа из-за малой выборки. 6) Оценка динамики заболеваемости на основе повторных скринингов.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основные нозологические формы, которые в	катаракта, глаукома, макулодистрофия			

	неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		совокупности составляют более 80% структуры слепоты и слабовидения в экономически развитых странах.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три метода инструментальной диагностики	1) Тонометрия (измерение внутриглазного давления) 2) Периметрия (исследование	да	да	да

физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7.		являются основными для раннего выявления глаукомы согласно современным клиническим протоколам (МКБ-11): 1) Тонометрия (измерение внутриглазного давления) 2) Периметрия (исследование полей зрения) 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) слоя нервных волокон 4) Ультразвуковая биомикроскопия переднего отрезка 5) Флюоресцентная ангиография глазного дна 6) Электроретинография	полей зрения) 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) слоя нервных волокон				
--	--	---	---	--	--	--	--

Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой современный метод визуализации позволяет прижизненно оценить слои сетчатки и диска зрительного нерва	Оптическая когерентная томография				
---	--	---	--	--	--	--	--

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.1. Знает:	з-1. Знает классификацию, этиологию, патогенез,

целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата
-----------------------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы (лабораторные и инструментальные) из перечисленных обязательны в первичной диагностике увеитов для выявления возможной системной этиологии (в	1) Общий анализ крови с лейкоцитарной формулой и СОЭ 2) Рентгенография органов грудной клетки (исключение саркоидоза, туберкулёза) 3) Флюоресцентная ангиография глазного дна (оценка	да	да	да

Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного		соответствии с МКБ-10): 1) Общий анализ крови с лейкоцитарной формулой и СОЭ 2) Рентгенография органов грудной клетки (исключение саркоидоза, туберкулёза) 3) Флюоресцентная ангиография глазного дна (оценка сосудистой активности) 4) Оптическая когерентная томография макулярной зоны 5) Ультразвуковое В-сканирование глаза 6) Квантифероновый тест (или проба Манту)	сосудистой активности)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите форму глаукомы, при которой угол передней камеры	Закрытоугольная глаукома			

давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		закрыт					
--	--	--------	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать информацию о здоровье органа зрения взрослого населения, детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три показателя наиболее информативны для анализа состояния здоровья органа зрения у детей и подростков при планировании региональных профилактических программ: 1) Распространённость миопии среди школьников разных возрастных групп 2) Частота впервые выявленной амблиопии при профилактических осмотрах 3) Удельный вес детей с пониженной остротой зрения при поступлении в школу	1) Распространённость миопии среди школьников разных возрастных групп 2) Частота впервые выявленной амблиопии при профилактических осмотрах 3) Удельный вес детей с пониженной остротой зрения при поступлении в школу	да	да	да

	Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика.		остротой зрения при поступлении в школу 4) Общее число операций по поводу катаракты в регионе 5) Уровень заболеваемости глаукомой в подростковой популяции 6) Структура травм глаза по возрастным подгруппам (0–6, 7–14, 15–17 лет)				
	Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных источника первичной статистической информации, используемых для анализа заболеваемости органа зрения в регионе (по данным обязательной отчётности).	отчёты, диспансеризация, скрининги			

	зрительного нерва.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и провести анализ диагностических, лечебных, профилактических мероприятий первой врачебной помощи при травмах органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три мероприятия являются обязательными на	1) Наложение бинокулярной стерильной повязки 2) Введение противостолбнячного анатоксина (по	да	да	да

	составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы.		этапе первой врачебной помощи при проникающем ранении глаза: 1) Наложение бинокулярной стерильной повязки 2) Введение противостолбнячно го анатоксина (по показаниям) 3) Определение остроты зрения до начала любых манипуляций 4) Промывание конъюнктивальной полости антисептическими растворами 5) Удаление видимого инородного тела с поверхности глаза 6) Закапывание мидриатиков для профилактики задних синехий	показаниям) 3) Определение остроты зрения до начала любых манипуляций			
	Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных вида травм органа зрения по	механические, химические, термические			

Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		этиологическому фактору, выделяемых в Международной статистической классификации болезней.					
---	--	---	--	--	--	--	--

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей,	у-1. Умеет поставить диагноз с учетом полученных данных и обосновать объем лабораторного и инструментального обследования пациентам в

	а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	офтальмологической практике
--	--	-----------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При постановке диагноза у пациента с подозрением на неоваскулярную возрастную макулярную дегенерацию для обоснования объёма обследования и выбора тактики лечения необходимо назначить следующие методы: 1) Оптическая когерентная	1) Оптическая когерентная томография (ОКТ) макулярной зоны 2) Флюоресцентная ангиография глазного дна (ФАГ) 3) Оптическая когерентная томография-ангиография (ОКТ-А)	да	да	да

особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного		томография (ОКТ) макулярной зоны 2) Флюоресцентная ангиография глазного дна (ФАГ) 3) Оптическая когерентная томография-ангиография (ОКТ-А) 4) Электроретинография (ЭРГ) для оценки функции фоторецепторов 5) Ультразвуковое В-сканирование для исключения отслойки 6) Периметрия центрального поля зрения (Амслер)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных инструментальных исследования, которые входят в обязательный минимальный объём обследования для постановки	тонометрия, периметрия, гониоскопия			

аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		диагноза первичной открытоугольной глаукомы в сомнительных случаях.				
--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновать показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно	1) Офтальмоскопия глазного дна с использованием	да	да	да

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы.		клиническим рекомендациям РФ 2025 г. и Порядку оказания медицинской помощи детям (Приказ № 614н), какие три исследования входят в обязательный объем диагностики активной фазы ретинопатии недоношенных у ребенка с гестационным возрастом 30 недель: 1) Офтальмоскопия глазного дна с использованием бинокулярного офтальмоскопа после медикаментозного мидриаза 2) Ультразвуковое В-сканирование глаза (при невозможности осмотра периферии)	бинокулярного офтальмоскопа после медикаментозного мидриаза 2) Ультразвуковое В-сканирование глаза (при невозможности осмотра периферии) 3) Фоторегистрация глазного дна для документирования стадии и зоны процесса			
--	--	---	---	--	--	--

	Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.		3) Фоторегистрация глазного дна для документирования стадии и зоны процесса 4) Оптическая когерентная томография (ОКТ) макулярной зоны 5) Компьютерная периметрия для оценки полей зрения 6) Электроретинография для оценки функции фоторецепторов				
	Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных этапа диспансерного наблюдения и лечения ребенка с содружественным косоглазием, предусмотренных клиническими рекомендациями РФ 2025 г.	коррекция, плеоптика, ортоптика			

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-2. Умеет обосновать направление пациентов в офтальмологической практике к врачам иных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно порядку проведения профилактических осмотров несовершеннолетних и клиническим рекомендациям, врачу-офтальмологу при выявлении содружественного	1) Врач-невролог (исключение перинатального поражения ЦНС и парезов глазодвигательных нервов) 2) Врач-педиатр (оценка общего соматического статуса и маршрутизация) 3) Врач-генетик (при подозрении	да	да	да

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика.		косоглазия у ребенка 3–4 лет необходимо обосновать направление на консультацию к следующим специалистам: 1) Врач-невролог (исключение перинатального поражения ЦНС и парезов глазодвигательных нервов) 2) Врач-педиатр (оценка общего соматического статуса и маршрутизация) 3) Врач-генетик (при подозрении на наследственные синдромы) 4) Врач- оториноларинголог (исключение ЛОР- патологии как причины вторичного косоглазия) 5) Врач- физиотерапевт (для	на наследственные синдромы)				
--	--	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		назначения аппаратного лечения без уточнения этиологии) б) Врач-психиатр (для оценки психоэмоционального развития в обязательном порядке)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основных специалистов (помимо офтальмолога), к которым согласно клиническим рекомендациям по ретинопатии недоношенных необходимо привлекать или направлять ребёнка для проведения осмотра и профилактики осложнений.	неонатолог, анестезиолог, невролог			

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три метода сбора и статистического анализа информации о	1) Выкопировка данных из первичной медицинской документации (форма 112/у, 030/у) по обращаемости	да	да	да

придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8.		состоянии органа зрения у детей и подростков являются обязательными для формирования регионального отчёта по форме №12 и планирования профилактических мероприятий: 1) Выкопировка данных из первичной медицинской документации (форма 112/у, 030/у) по обращаемости 2) Анализ результатов профилактических осмотров (скринингов) с группировкой по возрастным подгруппам 3) Анализ структуры заболеваемости по данным статистических талонов с распределением по нозологиям				
--	--	--	--	--	--	--

	Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		талонов с распределением по нозологиям 4) Проведение анкетирования родителей и детей о факторах риска (время у экрана, чтение) 5) Расчёт показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности 6) Проведение углублённого офтальмологического обследования с использованием высокотехнологичного оборудования				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основные показатели, которые подлежат обязательному расчёту при первичной статистической обработке данных о заболеваемости	заболеваемость, распространенность, структура			

			органа зрения для регионального отчёта.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три рубрики (блоки) входят в класс VII «Болезни глаза и его придаточного	1) Болезни век, слезных путей и глазницы (H00-H06) 2) Болезни конъюнктивы (H10-H13) 3) Болезни склеры,	да	да	да

	придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой	2. Вопросы с развёрнутым ответом	аппарата» Международной статистической классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10): 1) Болезни век, слезных путей и глазницы (H00-H06) 2) Болезни конъюнктивы (H10-H13) 3) Болезни склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела (H15-H22) 4) Болезни органов дыхания (J00-J99) 5) Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00-L99) 6) Болезни хрусталика (H25-H28) Назовите основные группы болезней, входящие в класс VII МКБ-10 (H00-	роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела (H15-H22) веки, конъюнктивы,			
--	---	--	---	--	--	--	--

оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		Н59) «Болезни глаза и его придаточного аппарата».	хрусталик			
--	--	--	-----------	--	--	--

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей с патологией органа зрения, консультаций врачей-специалистов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При интерпретации результатов инструментального обследования ребенка с миопией согласно клиническим рекомендациям (КР109/1) для оценки прогрессирования и выбора тактики лечения обязательны следующие методы: 1) Визометрия без коррекции, в имеющихся очках и с оптимальной коррекцией 2) Объективная рефрактометрия в условиях	1) Визометрия без коррекции, в имеющихся очках и с оптимальной коррекцией 2) Объективная рефрактометрия в условиях циклоплегии 3) Субъективное исследование аккомодации	да	да	да

	косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		циклоплегии 3) Субъективное исследование аккомодации 4) Определение передне-задней оси глаза (эхобиометрия) 5) Проведение электроретинографии для оценки функции сетчатки 6) Компьютерная периметрия для оценки полей зрения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите специалистов, в присутствии которых согласно Порядку № 614н рекомендуется проводить первичный осмотр недоношенного ребёнка для оказания помощи в случае развития общесоматических осложнений.	анестезиолог, неонатолог, медсестра			

	Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет необходимыми навыками для обоснования необходимости направления детей с патологией органа зрения на консультацию к врачам-специалистам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении или выявлении у ребенка злокачественного	1) Организовать проведение консилиума врачей с применением телемедицинских технологий	да	да	да

составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		новообразования глаза врач-офтальмолог, руководствуясь Приказом Минздрава № 614н, для обоснования направления к специалистам обязан предпринять следующие действия: 1) Организовать проведение консилиума врачей с применением телемедицинских технологий 2) Направить на консультацию к врачу-детскому онкологу в срок не более 5 рабочих дней 3) Организовать консультацию с медицинской организацией третьей А или третьей Б группы 4) Самостоятельно провести курс химиотерапии до	2) Направить на консультацию к врачу-детскому онкологу в срок не более 5 рабочих дней 3) Организовать консультацию с медицинской организацией третьей А или третьей Б группы			
---	--	---	--	--	--	--

	Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		получения консультации онколога 5) Провести профилактический осмотр у стоматолога для исключения одонтогенной инфекции 6) Назначить физиотерапевтическое лечение для снятия отека до консультации онколога				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основных врачей-специалистов (помимо офтальмолога), консультации которых в соответствии с Приказом № 614н обязательны для обоснования диагноза и тактики ведения ребенка с подозрением на	онколог, нейрохирург, педиатр.			

			онкологическое заболевание глаза.				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	з-1. Знает современные принципы, методы лечения заболеваний органа зрения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно принципам доказательной медицины, каким трем методам отдается предпочтение в лечении неоваскулярной возрастной макулярной дегенерации (нВМД) в 2025 году: 1) Интравитреальные инъекции анти-VEGF-препаратов	1) Интравитреальные инъекции анти-VEGF-препаратов (ранибизумаб, афлиберцепт, фарицимаб) 2) Субретинальная хирургия с трансплантацией пигментного эпителия 3) Имплантация устройств с пролонгированным высвобождением анти-VEGF	да	да	да

	особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного		(ранибизумаб, афлиберцепт, фарицимаб) 2) Субретинальная хирургия с трансплантацией пигментного эпителия 3) Имплантация устройств с пролонгированным высвобождением анти-VEGF 4) Транспупиллярная термотерапия 5) Фотодинамическая терапия с вертепорфином 6) Системная (внутривенная) анти-VEGF-терапия				
	Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевые направления, в которых развивается современная офтальмология в	генная, нейропротекция, клеточная			

аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		области лечения дегенеративных заболеваний сетчатки согласно научным публикациям 2025 года				
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-	з-2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в офтальмологической практике

	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно новому Порядку оказания медицинской помощи детям по профилю "офтальмология" (Приказ № 614н от 09.10.2025), медицинские организации, оказывающие помощь детям,	1) Первая группа – организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь 2) Третья А группа – организации, оказывающие специализированную помощь, включая ВМП 3) Третья Б группа – федеральные	да	да	да

Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10.		подразделяются на следующие группы: 1) Первая группа – организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь 2) Третья А группа – организации, оказывающие специализированную помощь, включая ВМП 3) Третья Б группа – федеральные медицинские организации 4) Вторая группа – организации, оказывающие специализированную (кроме ВМП) помощь 5) Четвертая группа – федеральные научно-исследовательские центры 6) Третья группа – организации, оказывающие только	медицинские организации				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

	Патология внутриглазного давления (глаукомы).		паллиативную помощь				
	Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи в офтальмологии (на уровне Минздрава РФ).	порядки, стандарты, рекомендации			

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, используемых в офтальмологической практике, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три группы антиглаукомных препаратов снижают внутриглазное давление за счёт уменьшения продукции водянистой влаги или увеличения оттока через увеосклеральный путь (согласно современным клиническим рекомендациям): 1) Бета-адреноблокаторы (уменьшение продукции) 2) Аналоги простагландинов (увеличение увеосклерального оттока)	1) Бета-адреноблокаторы (уменьшение продукции) 2) Аналоги простагландинов (увеличение увеосклерального оттока) 3) Ингибиторы карбоангидразы (уменьшение продукции)	да	да	да

	Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).		3) Ингибиторы карбоангидразы (уменьшение продукции) 4) Миотики (увеличение трабекулярного оттока за счёт миоза) 5) Альфа-адреномиметики (уменьшение продукции и увеличение оттока) 6) Осмотические диуретики (дегидратация стекловидного тела)				
	Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три наиболее частых осложнения интравитреальных инъекций анти-VEGF-препаратов.	эндофтальмит, гемофтальм, офтальмогипертензия.			

	зрительного нерва.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-2. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три системных нежелательных эффекта наиболее характерны для местного	1) Брадикардия и снижение артериального давления 2) Бронхоспазм и приступы бронхиальной астмы 3) Нарушение	да	да	да

	придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой	2. Вопросы с развёрнутым ответом	применения бета-адреноблокаторов (тимолол, бетаксолол) в офтальмологии и требуют активного выявления: 1) Брадикардия и снижение артериального давления 2) Бронхоспазм и приступы бронхиальной астмы 3) Нарушение сердечного ритма 4) Гиперпигментация радужки и рост ресниц 5) Сухость во рту и задержка мочеиспускания 6) Головокружение и депрессия Назовите три основных пути выявления нежелательных лекарственных реакций в	сердечного ритма осмотр, опрос, мониторинг			
--	---	--	--	--	--	--	--

оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		офтальмологическо й практике на амбулаторном этапе.				
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию с учетом возраста пациента,

	немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям 2025 г. и стандартам медицинской помощи, при выборе медикаментозной терапии первичной открытоугольной глаукомы у	1) Препаратами первой линии являются аналоги простагландинов 2) При недостаточной эффективности монотерапии возможно добавление бета-адреноблокаторов или ингибиторов карбоангидразы 3) Учет сопутствующей	да	да	да

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.		пациента 65 лет необходимо учитывать следующие принципы:	бронхообструктивной патологии при назначении бета-адреноблокаторов			
Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.		принципы:				
Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.		1) Препаратами первой линии являются аналоги простагландинов				
Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.		2) При недостаточной эффективности монотерапии возможно добавление бета-адреноблокаторов или ингибиторов карбоангидразы				
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.		3) Учет сопутствующей бронхообструктивной патологии при назначении бета-адреноблокаторов				
Модульная единица 6. Патология роговицы.		4) Обязательное включение в схему лечения комбинированного препарата				
Модульная единица 7. Патология склеры.		дорзоламид+латано				
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.		прот согласно обновленному стандарту				
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10.						

	Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		5) Назначение дексаметазона и диклофенака в качестве базовой терапии (исключены из стандарта 2025 г.) 6) Назначение системных глюкокортикостероидов для достижения более быстрого гипотензивного эффекта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основные группы лекарственных препаратов, которые согласно обновленному стандарту 2025 г. входят в перечень средств для лечения конъюнктивитов у взрослых.	антибиотики, антисептики, антигистаминные.			

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и

сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях глаз, обострении хронических заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям и стандартам, при	1) Закапывание 1% раствора пилокарпина для сужения зрачка 2) Назначение ингибиторов карбоангидразы	да	да	да

	составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		оказании первичной помощи пациенту с острым приступом закрытоугольной глаукомы врач обязан выполнить следующие мероприятия: 1) Закапывание 1% раствора пилокарпина для сужения зрачка 2) Назначение ингибиторов карбоангидразы (ацетазоламид) внутрь или парентерально 3) Проведение гиперосмотической терапии (маннитол, глицерин) 4) Закапывание мидриатиков для снятия спазма аккомодации 5) Проведение горячих ножных ванн для отвлечения крови 6) Наложение давящей повязки на	(ацетазоламид) внутрь или парентерально 3) Проведение гиперосмотической терапии (маннитол, глицерин)			
--	---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		глаз для снижения внутриглазного давления				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных принципа оказания неотложной помощи при внезапной острой патологии глаз, регламентируемых действующими порядками и клиническими рекомендациями.	диагностика, стабилизация, маршрутизация			

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие	у-1. Умеет анализировать действие лекарственных

безопасность	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на орган зрения и оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии в офтальмологической практике
--------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При анализе эффективности и безопасности интравитреальной анти-VEGF-терапии у пациента с неоваскулярной возрастной макулярной дегенерацией необходимо оценить следующие критерии:	1) Динамика остроты зрения по таблицам ETDRS 2) Изменение толщины центральной зоны сетчатки по данным ОКТ 3) Уровень внутриглазного давления до и после инъекции	да	да	да

	возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного		1) Динамика остроты зрения по таблицам ETDRS 2) Изменение толщины центральной зоны сетчатки по данным ОКТ 3) Уровень внутриглазного давления до и после инъекции 4) Наличие системных тромбоэмболических осложнений 5) Изменение pH слезной жидкости 6) Результаты бактериологического посева конъюнктивы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных критерия, используемых в клинических исследованиях для комплексной оценки безопасности офтальмологическо	переносимость, профиль, мониторинг			

давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		го препарата.				
--	--	---------------	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины 112 заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии

	стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно обновленному стандарту медицинской помощи взрослым при подозрении на глаукому (Приказ Минздрава РФ № 573н от 17.09.2025), какие изменения были внесены в перечень лекарственных средств и методов лечения: 1) Исключены из перечня лекарственных средств дексаметазон и	1) Исключены из перечня лекарственных средств дексаметазон и диклофенак 2) Добавлен комбинированный препарат дорзоламид+латанопрост 3) Добавлена статическая периметрия в список обязательных исследований	да	да	да

	Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.		диклофенак 2) Добавлен комбинированный препарат дорзоламид+латанопрост 3) Добавлена статическая периметрия в список обязательных исследований 4) Исключена статическая периметрия из списка исследований 5) Оставлены без изменений все ранее применявшиеся гипотензивные препараты 6) Добавлен системный бета-адреноблокатор для приема внутрь				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три ключевых нормативных документа (вида), регламентирующих	порядки, стандарты, рекомендации.			

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		назначение терапии в офтальмологической практике в РФ.				
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях глаз, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям и порядкам оказания медицинской помощи (Приказ Минздрава РФ № 633н от 24.10.2025), при оказании первичной помощи пациенту с острым приступом закрытоугольной глаукомы врач обязан выполнить следующие мероприятия: 1) Закапывание 1% раствора пилокарпина для сужения зрачка 2) Назначение ингибиторов карбоангидразы (ацетазоламид) внутрь или парентерально 3) Проведение гиперосмотической терапии (маннитол, глицерин)	1) Закапывание 1% раствора пилокарпина для сужения зрачка 2) Назначение ингибиторов карбоангидразы (ацетазоламид) внутрь или парентерально 3) Проведение гиперосмотической терапии (маннитол, глицерин)	да	да	да

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		гиперосмотической терапии (маннитол, глицерин) 4) Закапывание мидриатиков для снятия спазма аккомодации 5) Проведение горячих ножных ванн для отвлечения крови 6) Наложение давящей повязки на глаз для снижения внутриглазного давления				
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три категории неотложных офтальмологических состояний, которые в соответствии с перечнем медицинских показаний требуют оказания специализированной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.	травмы, ожоги, окклюзии.			

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента и орган зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При назначении системной антибиотикотерапии и по поводу	1) Уровень креатинина и скорость клубочковой фильтрации 2) Активность печёночных	да	да	да

составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		тяжёлого эндофтальмита у пациента с сопутствующей патологией почек и печени, врач должен проанализировать следующие системные параметры для оценки безопасности лечения: 1) Уровень креатинина и скорость клубочковой фильтрации 2) Активность печёночных ферментов (АЛТ, АСТ) 3) Наличие ототоксических эффектов (по данным аудиометрии) 4) Динамика остроты зрения 5) Уровень внутриглазного давления	ферментов (АЛТ, АСТ) 3) Наличие ототоксических эффектов (по данным аудиометрии)			
---	--	---	---	--	--	--

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		6) Концентрация глюкозы в крови натощак				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три класса лекарственных средств, совместное применение с которыми требует особого анализа при назначении местных бета-адреноблокаторов из-за риска усиления системного гипотензивного эффекта.	антигипертензивные, диуретики, антагонисты кальция			

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и	н-2. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и

безопасность	анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	немедикаментозной терапии в офтальмологической практике
--------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи (в т.ч. Приказы Минздрава РФ № 573н и № 572н от 17.09.2025), при оценке эффективности анти-VEGF-	1) Динамика максимально скорректированной остроты зрения (BCVA) по таблицам ETDRS 2) Изменение центральной толщины сетчатки (СМТ) по данным оптической когерентной томографии (ОКТ) 3) Отсутствие признаков активности	да	да	да

возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного		терапии неоваскулярной возрастной макулярной дегенерации (нВМД) используются следующие объективные критерии: 1) Динамика максимально скорректированной остроты зрения (BCVA) по таблицам ETDRS 2) Изменение центральной толщины сетчатки (CMT) по данным оптической когерентной томографии (ОКТ) 3) Отсутствие признаков активности хориоидальной неоваскуляризации (ХНВ) по данным флюоресцентной ангиографии (ФАГ) или ОКТ-ангиографии	хориоидальной неоваскуляризации (ХНВ) по данным флюоресцентной ангиографии (ФАГ) или ОКТ-ангиографии				
--	--	--	---	--	--	--	--

	давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		4) Уровень внутриглазного давления (ВГД) до и после инъекции 5) Динамика цветовосприятия по таблицам Рабкина 60 Результаты электроретинографии (ЭРГ) для оценки функции фоторецепторов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной параметр, который необходимо контролировать для оценки безопасности интравитреальных инъекций анти-VEGF-препаратов.	Внутриглазное давление			

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля 118 выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в	з-1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии на орган зрения

	условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля 118 выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три основных механизма лечебного действия лечебной физкультуры (ЛФК) и специальной гимнастики для глаз лежат в основе их применения в офтальмологической практике: 1) Улучшение кровообращения и	1) Улучшение кровообращения и снабжения тканей глаза кислородом 2) Укрепление и повышение тонуса глазодвигательных и цилиарных мышц 3) Улучшение циркуляции внутриглазной жидкости и коррекция аккомодационных нарушений	да	да	да

	Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).		снабжения тканей глаза кислородом 2) Укрепление и повышение тонуса глазодвигательных и цилиарных мышц 3) Улучшение циркуляции внутриглазной жидкости и коррекция аккомодационных нарушений 4) Снижение внутриглазного давления путем прямого механического воздействия на склеру 5) Стимуляция регенерации сетчатки за счет активации стволовых клеток 6) Восстановление проводимости зрительных нервных волокон за счет растяжения				
	Модульная единица 11. Острый	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите два основных	электростимуляция, магнитотерапия			

приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		физиотерапевтических метода, которые применяются для стимуляции зрительного нерва и сетчатки при дегенеративных заболеваниях.					
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля 118 выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля 118 выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-2. Знает показания для назначения и особенности организации медицинской реабилитации (абилитации) и принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида в детской офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 23.10.2019 № 878н (Правила организации деятельности отделения медицинской реабилитации для детей с заболеваниями органа зрения), в детском офтальмологическом реабилитационном отделении направляются дети со следующими состояниями: 1) Хронические заболевания оптических сред (роговицы, хрусталика,	1) Хронические заболевания оптических сред (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) 2) Компенсированная глаукома 3) Нарушения рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопия	да	да	да

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и		стекловидного тела) 2) Компенсированная глаукома 3) Нарушения рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопия 4) Патология сетчатки и зрительного нерва 5) Острые инфекционные конъюнктивиты без осложнений 6) Все случаи миопии слабой степени без динамического наблюдения				
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите два основных функциональных расстройства, которые учитываются при формировании ИПРА ребенка-инвалида по зрению и влияют на	Острота и поле зрения.			

	зрительного нерва.		ограничение его жизнедеятельности.				
--	--------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает состояния и заболевания глаз, ограничивающие способности ребенка осуществлять учебнотрудовую деятельность

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	------------	------------------	-----------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН		задания		контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с нормативными документами, регламентирующим и допуск к обучению и профессиональной деятельности, у кандидатов обязательно должны отсутствовать следующие офтальмологические нарушения: 1) Отсутствие устойчивого бинокулярного зрения 2) Сужение поля зрения 3) Наличие диплопии (двоения) 4) Снижение остроты зрения до 0,7 на один глаз	1) Отсутствие устойчивого бинокулярного зрения 2) Сужение поля зрения 3) Наличие диплопии (двоения)	да	да	да

его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и		5) Наличие дальновзоркости слабой степени 6) Халазион верхнего века				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных заболевания глаз, которые согласно Перечню могут служить основанием для перевода ребенка на обучение на дому.	глаукома, отслойка, кератит			

	зрительного нерва.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-2. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в детской офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии со стандартом санаторно-курортной помощи детям с болезнями глаза и его придаточного аппарата, организационные особенности включают: 1) Категория возрастная – дети 2) Фаза заболевания – хроническая, стадия – ремиссии 3) Средняя продолжительность курса лечения – 21 день 4) Условия оказания – только в стационаре круглосуточного пребывания 5) Осложнения – обязательное	1) Категория возрастная – дети 2) Фаза заболевания – хроническая, стадия – ремиссии 3) Средняя продолжительность курса лечения – 21 день	да	да	да

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.		наличие сопутствующей патологии				
Модульная единица 6. Патология роговицы.		6) Вид медицинской помощи – первичная медико- санитарная				
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных принципа, на которых основывается организация санаторно- курортного лечения в РФ согласно Приказу Минздрава России № 169н.	этапность, непрерывность, преемственность			
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет провести комплексную оценку состояния органа зрения, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой

--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Приказом Минздрава № 514н и офтальмологическими критериями, к специальной медицинской подгруппе «А» (III группа) для занятий физической культурой относятся дети со следующими нарушениями органа зрения: 1) Гиперметропия и миопия более 6,0 дптр независимо от остроты зрения 2) Хронические и дегенеративные	1) Гиперметропия и миопия более 6,0 дптр независимо от остроты зрения 2) Хронические и дегенеративные заболевания глаз 3) Нарушения состояния здоровья постоянного характера в стадии компенсации	да	да	да

	аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги,	заболевания глаз 3) Нарушения состояния здоровья постоянного характера в стадии компенсации 4) Функциональные нарушения, не повлекшие отставания в физическом развитии 5) Миопия и гиперметропия слабой степени (до 3,0 дптр) 6) Состояние после оперативного вмешательства по поводу косоглазия в течение 3-5 лет 2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три категории (названия) медицинских групп, определяемых для занятий физической культурой согласно действующему порядку Минздрава	основная, подготовительная, специальная			
--	--	--	--	--	--	--	--

	неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		России.				
--	--	--	---------	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-	у-2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного и оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида в офтальмологической практике

	курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 23.10.2019 № 878н, в детское офтальмологическое реабилитационное отделение направляются дети со следующими состояниями: 1) Хронические заболевания оптических сред (роговицы, хрусталика,	1) Хронические заболевания оптических сред (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) 2) Компенсированная глаукома 3) Нарушения рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопия	да	да	да

	оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	стекловидного тела) 2) Компенсированная глаукома 3) Нарушения рефракции и глазодвигательного аппарата, амблиопия 4) Патология сетчатки и зрительного нерва 5) Острые инфекционные конъюнктивиты без осложнений 6) Все случаи миопии слабой степени без динамического наблюдения Назовите три основных раздела (вида) реабилитации, которые включает индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) в	медицинская, социальная, профессиональная			
--	---	---	--	--	--	--	--

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		офтальмологическо й практике.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	н-1. Владеет проведением клинического обследования для уточнения диагноза у больных и определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии в офтальмологической практике

	заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям и порядкам оказания медицинской помощи, при проведении клинического обследования для уточнения диагноза и назначения	1) Визометрия (определение остроты зрения) 2) Биомикроскопия век и краев век 3) Исследование слезопродукции (проба Ширмера)	да	да	да

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10.		физиотерапии пациенту с хроническим блефаритом необходимо выполнить следующие обязательные диагностические мероприятия: 1) Визометрия (определение остроты зрения) 2) Биомикроскопия век и краев век 3) Исследование слезопродукции (проба Ширмера) 4) Проведение магнитно- резонансной томографии орбиты 5) Бактериологически й посев отделяемого с краев век 6) Ультразвуковая доплерография сосудов глаза				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три группы	дистрофии, невриты,			

Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		заболеваний органа зрения, при которых, согласно клиническим рекомендациям, физиотерапия и ЛФК являются приоритетными методами немедикаментозного лечения.	блефариты			
---	--	--	-----------	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и	н-2. Владеет оценкой эффективности и переносимости процедур физиотерапии в офтальмологической практике

	противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания	1) Визометрия (определение остроты зрения) 2) Периметрия (исследование полей зрения) 3) Оптическая когерентная	да	да	да

придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8.		медицинской помощи (Приказы Минздрава РФ № 633н, № 614н), при проведении клинического обследования для уточнения диагноза и назначения физиотерапии пациенту с хронической ишемической нейропатией зрительного нерва необходимо выполнить следующие обязательные диагностические мероприятия: 1) Визометрия (определение остроты зрения) 2) Периметрия (исследование полей зрения) 3) Оптическая когерентная томография (ОКТ) диска зрительного нерва 4) Проведение	томография (ОКТ) диска зрительного нерва			
--	--	--	---	--	--	--

	Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.		магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного мозга для всех пациентов 5) Ультразвуковая доплерография сосудов глаза (для оценки кровотока) 6) Бактериологический посев отделяемого конъюнктивы				
	Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три группы заболеваний органа зрения, при которых, согласно клиническим рекомендациям и Порядкам оказания помощи (№ 614н, № 633н), физиотерапия и ЛФК являются приоритетными методами немедикаментозного лечения.	дистрофии, невриты, глаукома			

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их	з-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних в офтальмологической практике

	родителей (законных представителей)	
--	-------------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим Порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних (Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н и актуализированный Приказ № 211н от 14.04.2025), осмотр врача-офтальмолога входит в перечень обязательных специалистов в следующие возрастные периоды:	1) 1 месяц 2) 3 года 3) 7 лет	да	да	да

аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги,			1) 1 месяц 2) 3 года 3) 7 лет 4) 5 лет 5) 12 лет 6) 17 лет				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основные цели проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетни х, определённые действующим порядком Минздрава России.	выявление, профилактика, рекомендации				

	неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное	з-2. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в офтальмологической практике

	обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 211н, вступившему в силу с 1 сентября 2025 года, какими из перечисленных новых правил теперь регулируются профилактические осмотры несовершеннолетних в офтальмологической практике:	1) Осмотр офтальмолога в возрасте 1 месяца и 1 года обязательно включает офтальмоскопию в условиях мидриаза 2) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина 3) Скрининг на выявление группы риска по	да	да	да

оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый		1) Осмотр офтальмолога в возрасте 1 месяца и 1 года обязательно включает офтальмоскопию в условиях мидриаза 2) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина 3) Скрининг на выявление группы риска по нарушениям психического развития проводится дополнительно в 1,5 года 4) Осмотр врача-офтальмолога теперь исключен из профилактических осмотров детей до 1 года 5) Периодичность осмотров сокращена до одного раза в три года для всех	нарушениям психического развития проводится дополнительно в 1,5 года				
---	--	---	---	--	--	--	--

	приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		возрастов б) Осмотр врача-оториноларинголога в 1 год сопровождается исследованием вызванной отоакустической эмиссии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных цели проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних согласно Приказу № 211н.	выявление, профилактика, группы			

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.4. Знает возможности	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики

числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	офтальмологических заболеваний у детей
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 211н, вступившему	1) Обязательное исследование глазного дна в условиях миопии в возрасте 1 месяца и 1 года 2) Скрининг на	да	да	да

составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры.		в силу с 1 сентября 2025 года, какие из перечисленных положений относятся к новым правилам специфической профилактики (раннего выявления и скрининга) офтальмологическими заболеваниями у детей: 1) Обязательное исследование глазного дна в условиях миопии в возрасте 1 месяца и 1 года 2) Скрининг на выявление группы риска по нарушениям психического развития в возрасте 1,5 лет 3) Проведение экспресс-исследования уровня холестерина у детей из групп риска в 6 и 10 лет 4) Назначение	выявление группы риска по нарушениям психического развития в возрасте 1,5 лет 3) Проведение экспресс-исследования уровня холестерина у детей из групп риска в 6 и 10 лет			
---	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		антибактериальных капель всем новорожденным для профилактики конъюнктивитов 5) Проведение вакцинации против вирусных заболеваний глаз по Национальному календарю прививок 6) Обязательное ношение солнцезащитных очков с УФ-фильтром для всех детей с рождения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных направления неспецифической профилактики нарушений зрения у детей школьного возраста (гигиенические мероприятия).	режим, гимнастика, освещение			

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей в офтальмологической практике.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 211н (вступил в силу с 1 сентября 2025 года), какими из перечисленных новых правил теперь регламентируется проведение профилактических офтальмологических осмотров детей: 1) Осмотр врача-офтальмолога в возрасте 1 месяца и 1 года обязательно включает офтальмоскопию в условиях миопии 2) Скрининг на выявление группы риска по нарушениям психического развития проводится дополнительно в 1,5 года 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина	1) Осмотр врача-офтальмолога в возрасте 1 месяца и 1 года обязательно включает офтальмоскопию в условиях миопии 2) Скрининг на выявление группы риска по нарушениям психического развития проводится дополнительно в 1,5 года 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина	да	да	да

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		дополнительно в 1,5 года 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина 4) Осмотр офтальмолога теперь исключен из профилактических осмотров детей до 1 года 5) Периодичность осмотров сокращена до одного раза в три года для всех возрастов 6) В возрасте 1 год осмотр офтальмолога проводится без расширения зрачка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных возрастных периода в течение первого года жизни, в которые	месяц, полгода, год			

			согласно Приказу № 211н проводится осмотр врача-офтальмолога.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	у-2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми с врожденными и приобретенными глазными заболеваниями, детьми-инвалидами

	кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 09.10.2025 № 614н, утвердившему новый Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «офтальмология», при организации диспансерного наблюдения детей с врожденными заболеваниями глаз необходимо учитывать следующие положения:	1) Медицинскую помощь детям могут оказывать все медицинские организации, имеющие лицензию на медицинскую деятельность 2) Выделены 3 группы медицинских организаций с определением объема деятельности для каждой из них 3) Внесен отдельный пункт по детям-инвалидам о необходимости создания для них	да	да	да

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного		1) Медицинскую помощь детям могут оказывать все медицинские организации, имеющие лицензию на медицинскую деятельность 2) Выделены 3 группы медицинских организаций с определением объема деятельности для каждой из них 3) Внесен отдельный пункт по детям-инвалидам о необходимости создания для них благоприятных условий 4) Дети-инвалиды направляются только в федеральные центры, минуя региональный уровень 5) Диспансерное наблюдение	благоприятных условий			
--	--	---	------------------------------	--	--	--

	аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		устанавливается в течение 10 рабочих дней после постановки диагноза 6) Предусмотрено проведение детям при необходимости медицинской реабилитации в специализированных организациях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три ключевых направления (вида) помощи, которые должны быть организованы для детей-инвалидов с заболеваниями органа зрения при диспансерном наблюдении согласно Приказу № 614н.	наблюдение, реабилитация, условия			

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет организовывать и контролировать проведение профилактики офтальмологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Порядком оказания медицинской	1) Первичная медико-санитарная помощь детям включает мероприятия по	да	да	да

физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7.		помощи детям при заболеваниях глаза (Приказ Минздрава России от 09.10.2025 № 614н), какие положения регламентируют организацию и контроль профилактической работы в офтальмологической практике: 1) Первичная медико-санитарная помощь детям включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации 2) Первичная специализированная медико-санитарная помощь детям осуществляется врачом-офтальмологом 3) При подозрении на заболевание глаз	профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации 2) Первичная специализированная медико-санитарная помощь детям осуществляется врачом-офтальмологом 3) При подозрении на заболевание глаз врачи-педиатры направляют детей на консультацию к врачу-офтальмологу				
--	--	---	--	--	--	--	--

	Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		врачи-педиатры направляют детей на консультацию к врачу-офтальмологу 4) Профилактические мероприятия проводятся только в стационарных условиях 5) Санитарно-гигиеническое просвещение детей не входит в задачи первичной медико-санитарной помощи 6) Медицинская помощь детям оказывается в виде: первичной медико-санитарной, скорой и специализированной помощи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три ключевых направления профилактической работы с детским населением,	осмотры, просвещение, диспансеризация			

			которые должен организовать и контролировать врач-офтальмолог согласно действующим порядкам.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с современными подходами к санитарно-просветительной работе в детской офтальмологии, эффективными формами взаимодействия с детьми и их родителями являются: 1) Проведение «Уроков здоровья глаз» в игровой и доступной форме 2) Организация родительских собраний с разъяснением основ охраны зрения детей 3) Обучение детей практическим методам сохранения зрения (гимнастика для глаз, режим труда и отдыха)	1) Проведение «Уроков здоровья глаз» в игровой и доступной форме 2) Организация родительских собраний с разъяснением основ охраны зрения детей 3) Обучение детей практическим методам сохранения зрения (гимнастика для глаз, режим труда и отдыха)	да	да	да

косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		практическим методам сохранения зрения (гимнастика для глаз, режим труда и отдыха) 4) Использование наглядных материалов и мультимедийных средств 5) Проведение просветительской работы только с детьми, игнорируя родителей 6) Замена просветительской работы исключительно медикаментозным лечением				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите три основных направления санитарно-просветительной работы по профилактике офтальмологических заболеваний у детей.	гигиена, режим, гимнастика			

	Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья органа зрения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в офтальмологической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 211н (вступил в силу с 01.09.2025), при проведении профилактических офтальмологических осмотров детей установлены следующие новые требования: 1) В возрасте 1 месяца и 1 года осмотр врача-офтальмолога в обязательном порядке включает офтальмоскопию в условиях мидриаза 2) Профилактические осмотры офтальмологом проводятся бесплатно в установленные возрастные периоды 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина	1) В возрасте 1 месяца и 1 года осмотр врача-офтальмолога в обязательном порядке включает офтальмоскопию в условиях мидриаза 2) Профилактические осмотры офтальмологом проводятся бесплатно в установленные возрастные периоды 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина	да	да	да

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и		бесплатно в установленные возрастные периоды 3) В возрасте 6 и 10 лет детям из групп риска проводится экспресс-исследование уровня холестерина 4) Осмотр офтальмолога проводится только при наличии жалоб у ребенка или его родителей 5) Осмотр врача-офтальмолога исключен из профилактических осмотров детей первого года жизни 6) В возрасте 1,5 лет введен дополнительный скрининг для выявления риска нарушений психического развития				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных метода	осмотр, офтальмоскопия,			

	зрительного нерва.		исследования, которые входят в обязательный объём офтальмологического осмотра ребёнка в возрасте 1 месяца и 1 года согласно Приказу Минздрава России № 211н от 14.04.2025.	мидриаз			
--	--------------------	--	--	---------	--	--	--

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза,	н-2. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми с врожденными и приобретенными глазными заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование)

	результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Порядку прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения (Приказ Минздрава России от 11.04.2025 № 192н), при организации диспансерного наблюдения за ребенком с офтальмопатологией врач-офтальмолог обязан выполнить следующие	1) Установить диспансерное наблюдение в течение 5 рабочих дней со дня установления диагноза 2) Сформировать сводный план диспансерного наблюдения с указанием кратности осмотров 3) Организовать при необходимости консультации врачей-	да	да	да

оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6. Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый		действия: 1) Установить диспансерное наблюдение в течение 5 рабочих дней со дня установления диагноза 2) Сформировать сводный план диспансерного наблюдения с указанием кратности осмотров 3) Организовать при необходимости консультации врачей-специалистов с применением телемедицинских технологий 4) Направить ребенка на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями 5) Проводить диспансерное наблюдение только	специалистов с применением телемедицинских технологий			
---	--	--	--	--	--	--

	приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		в стационарных условиях 6) Назначить лабораторные и инструментальные исследования только по желанию родителей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три категории врачей-специалистов (помимо офтальмолога), к которым согласно клиническим рекомендациям необходимо направлять детей с врожденной патологией глаз для комплексного диспансерного наблюдения.	невролог, педиатр, генетик			

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения профилактики офтальмологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из	1) В возрасте 1 месяца и 1 года	да	да	да

Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Модульная единица 6.		шести. Согласно Приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 211н (вступил в силу с 01.09.2025), при организации профилактических осмотров детей врачом-офтальмологом установлены следующие новые обязательные требования: 1) В возрасте 1 месяца и 1 года осмотр включает офтальмоскопию в условиях миопии 2) Проведение скрининга психического здоровья в возрасте 1,5 года 3) Исследование уровня холестерина экспресс-методом у детей из группы риска в 6 и 10 лет 4) Осмотр офтальмолога проводится только	осмотр включает офтальмоскопию в условиях миопии 2) Проведение скрининга психического здоровья в возрасте 1,5 года 3) Исследование уровня холестерина экспресс-методом у детей из группы риска в 6 и 10 лет			
--	--	---	--	--	--	--

	Патология роговицы. Модульная единица 7. Патология склеры. Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы). Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь. Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.		при наличии жалоб у ребенка 5) Офтальмологические осмотры исключены для детей первого года жизни 6) Профилактические осмотры проводятся платно в установленные возрастные периоды				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три возрастных периода в течение первого года жизни, в которые согласно Приказу Минздрава России № 211н от 14.04.2025 проводится осмотр врача-офтальмолога.	месяц, полгода, год			

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-

оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-2. Владеет навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с патологией органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с новым Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «офтальмология» (Приказ Минздрава России от 09.10.2025 № 614н), какие положения регламентируют организацию лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий: 1) Первичная медико-санитарная помощь детям включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации 2) Медицинские организации разделены на четыре группы (первая, вторая, третья А, третья Б) с определением объёма помощи 3) При подозрении на злокачественное новообразование организуется консилиум с применением телемедицины в срок не более 5 рабочих дней 2) Медицинские	1) Первичная медико-санитарная помощь детям включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации 2) Медицинские организации разделены на четыре группы (первая, вторая, третья А, третья Б) с определением объёма помощи 3) При подозрении на злокачественное новообразование организуется консилиум с применением телемедицины в срок не более 5 рабочих дней	да	да	да

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.		организации разделены на четыре группы (первая, вторая, третья А, третья Б) с определением объёма помощи 3) При подозрении на злокачественное новообразование организуется консилиум с применением телемедицины в срок не более 5 рабочих дней 4) Все дети с офтальмопатологии направляются только в федеральные центры 5) Санаторно- курортное лечение проводится без учёта клинических рекомендаций 6) Лечебно- оздоровительные мероприятия проводятся только в стационарных условиях				
Модульная единица 6. Патология роговицы.						
Модульная единица 7. Патология склеры.						
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.						
Модульная единица 9. Патология хрусталика.						
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).						
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.						
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.						
Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва.						

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных метода оптической коррекции, которые согласно клиническим рекомендациям «Миопия» рекомендуется назначать детям для реабилитации и оптимизации рефрактогенеза.	очки, линзы, ортокератология.			
--	--	---	---	-------------------------------	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Зрительный анализатор. Основные структурные элементы и их топография. Функциональное значение.
2. Понятия «зрительный анализатор» и «орган зрения». Их основные отделы.
3. Придаточный аппарат глазного яблока, его основные отделы, их функции.
4. Строение орбиты. Синдром верхней глазничной щели.
5. Веки: строение, кровоснабжение, иннервация. Функции век.
6. Слезные органы: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
7. Конъюнктивa: строение, кровоснабжение и иннервация. Функции конъюнктивы.
8. Глазное яблоко. Его строение в целом.
9. Фиброзная оболочка глазного яблока, ее отделы и функции.
10. Роговица: строение, трофика, иннервация и функции.
11. Склера: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
12. Строение увеального тракта, его отделы, кровоснабжение, иннервация и их функции.
13. Радужка: строение, кровоснабжение, иннервация и функции. Зрачковые рефлексы.
14. Зрачок: понятие о структуре, основные характеристики, функциональное значение.
15. Мышцы цилиарного тела: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
16. Строение и функции хориоидеи.

17. Сетчатка: строение, кровоснабжение, функции.
18. Зрительный нерв: строение, кровоснабжение, функции.
19. Строение хрусталика: его роль в рефракции и аккомодации.
20. Стекловидное тело: строение и функции.
21. Передняя камера глаза: основные элементы, строение. Функциональное значение.
22. Задняя камера глаза: основные элементы, строение. Функциональное значение. Физиология продукции и циркуляции внутриглазной жидкости.
23. Кровоснабжение глазного яблока: основные артериальные сосуды и их ветви.
24. Кровоснабжение элементов придаточного аппарата глаза.
25. Чувствительная иннервация глаза и его придаточного аппарата.
26. Двигательная иннервация глазного яблока и век.
27. Экстраокулярные мышцы глаза: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
28. Физиология центрального зрения. Острота зрения: определение.
29. Зрительные расстройства: микропсия, макропсия, метаморфопсия, фотопсия. Определение и причины.
30. Цветовосприятие. Физиология, основные виды нарушений цветовосприятия. Врожденные и приобретенные нарушения.
31. Физиология периферического зрения. Поле зрения: определение.
32. Скотомы: определение, основные виды.
33. Абсолютная и относительная скотомы: определение и основные различия.
34. Физиологические скотомы: определение, виды.
35. «Слепое пятно»: определение, физиология и методы исследования.
36. Гемиянопия: определение, основные виды и причины возникновения.
37. Гетеронимные гемиянопии: определение, причины.
38. Гомонимные гемиянопии: определение, причины.
39. Световосприятие. Физиология, методы исследования, возможные нарушения. Фотопическое, мезопическое и скотопическое зрение.
40. Гемералопия: определение, причины, виды.
41. Бинокулярное зрение: физиология, нарушения, методы его исследования.
42. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.
43. Аккомодация: основные структурные элементы, механизм, нарушения.
44. Аккомодативная астигматизация: причины, клиническая картина, лечение.
45. Паралич аккомодации: этиология, симптомы и лечение.
46. Привычно-избыточное напряжение аккомодации (ПИНА): этиология, клиническая картина, лечение.
47. Пресбиопия: этиология, клиника, коррекция.
48. Миопия: определение, классификация, правила коррекции при помощи очков.

49. Гиперметропия: определение, классификация, правила коррекции при помощи очков.
50. Простой астигматизм: определение, классификация, коррекция.
51. Смешанный астигматизм: определение, классификация, коррекция.
52. Сложный астигматизм: определение, классификация, коррекция.
53. Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях.
54. Содружественное косоглазие: патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
55. Паралитическое косоглазие: наиболее частые причины, клиника, особенности лечения.
56. Дифференциальная диагностика между паралитическим и содружественным косоглазием.
57. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.
58. Блефариты: этиология, клиническая картина, лечение.
59. Ячмень и халязион: этиология, клиническая картина, лечение.
60. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения.
61. Острый бактериальный конъюнктивит: этиология, пути передачи, клиническая картина, лечение.
62. Дифтерийный конъюнктивит: этиология, пути передачи, жалобы, Объективные признаки, возможные осложнения, лечение.
63. Гонококковый конъюнктивит: этиология, пути передачи, клиническая картина, возможные осложнения, лечение, профилактика.
64. Трахома: этиология, клиническая картина, возможные осложнения, лечение.
65. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.
66. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.
67. Острый дакриоцистит у взрослых: этиология, клиника, лечение.
68. Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз с конъюнктивитом, лечение.
69. Дакриоаденит: этиология, клиника, лечение
70. Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа: клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией.
71. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов.
72. Ползучая язва роговицы: этиология, клиническая картина, возможные осложнения, лечение.
73. Туберкулезные гематогенные кератиты: этиология, клиника, возможные осложнения, лечение.
74. Туберкулено-аллергический фликтенулезный кератит: этиология, клиника, лечение.
75. Сифилитический кератит: патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Герпетический древовидный кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
77. Герпетический «географический» кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
78. Герпетический дисковидный кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
79. Искходы кератитов: классификация по степени тяжести, симптоматика, лечения.

80. Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.
81. Ириты и иридоциклиты: этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
82. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.
83. Хориоидиты и хориоретиниты: этиология, классификация, клиника, осложнения, принципы лечения
84. Сенильные катаракты: основные типы, клиническая картина. Показания и основные методы хирургического лечения сенильных катаракт.
85. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов.
86. Афакия, определение, признаки, способы коррекции.
87. Артификация, определение, оптические преимущества перед афакией.
88. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.
89. Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.
90. Диабетическая ретинопатия: классификация, изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, принципы лечения.
91. Окклюзия центральной артерии сетчатки: этиология, клиническая картина, первая помощь, лечение, прогноз.
92. Непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей: этиология, клиническая картина, первая помощь, лечение, прогноз.
93. Первичная отслойка сетчатки: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
94. Оптический неврит (папиллит): этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
95. Ретробульбарный неврит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Застойный диск зрительного нерва: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
97. Атрофия зрительного нерва: этиология, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, прогноз.
98. Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия.
99. Врожденная глаукома: патогенез, клиническая картина, лечение.
100. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.
101. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы.
102. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.
103. Острый приступ закрытоугольной глаукомы: предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.
104. Дифференциальный диагноз между острым приступом закрытоугольной глаукомы и острым иридоциклитом.
105. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение

106. Меланомы сосудистой оболочки: виды по локализации, клиника, диагностика, принципы лечения.
107. Ретинобластома: определение, клиническая картина, принципы лечения.
108. Классификация повреждений органа зрения.
109. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение.
110. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления.
111. Проникающие ранения глазного яблока: признаки, первая врачебная помощь, специализированная помощь в офтальмологическом стационаре. Методы диагностики и способы удаления внутриглазных инородных тел.
112. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.
113. Контузии глазного яблока: клинические проявления, первая врачебная помощь, поздние осложнения и их лечение.
114. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.
115. Химические ожоги глаза: причины, классификация по степени тяжести, клиника, первая врачебная помощь.
116. Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.

Перечень практических навыков студентов лечебного факультета по дисциплине:

1. Методика осмотра придаточного аппарата глаза и глазного яблока у маленьких детей.
2. Методика осмотра век, конъюнктивы. Их клинические свойства в норме.
3. Осмотр слезопродуцирующих и слезоотводящих путей. Диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезного мешка: методика выдавливания содержимого из слезного мешка, массаж слезного мешка.
4. Методика осмотра роговицы. Ее характеристики в норме. Определение роговичной чувствительности, целостности роговичного эпителия, измерения диаметра роговицы (его возрастные нормы).
5. Методика исследования радужки. Ее клинические свойства в норме. Исследование зрачковых реакций.
6. Методика инстилляций медикаментов, закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Методика блокирования слезоотводящих путей после инстилляций медикаментов в конъюнктивальную полость. Методика промывания конъюнктивальной полости.
7. Методика осмотра глаза при боковом освещении, диагностические возможности.
8. Методика исследования прозрачных сред глаза (хрусталик, стекловидное тело) в проходящем свете. Диагностические возможности.
9. Методики офтальмоскопии (обратная, прямая). Компоненты нормальной картины глазного дна.
10. Методики определения остроты зрения (субъективная, объективная).
11. Основные методики исследования бинокулярного зрения.

12. Основные методики исследования поля зрения.
13. Методика исследования цветоощущения.
14. Методика исследования офтальмотонуса (пальпаторно и тонометром Маклакова).
15. Алгоритм удаления поверхностных инородных тел конъюнктивы хряща век, сводов, глазного яблока, а также поверхностных инородных тел роговицы.
16. Методы диагностики инородных тел в глазу (обзорная рентгенография, рентген-локализация по Комбергу-Балтину, гониоскопия, УЗИ).
17. Повязки в офтальмологии, показания к их применению, основные приемы наложения повязок.
18. Алгоритм подбора очков. Определение вида и силы оптического стекла. Методика измерения расстояния между зрачками.
19. Определение подвижности глазного яблока. Методика определения угла косоглазия.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры офтальмологии,
протокол от «01» июня 2026 г. № 14.

Заведующий кафедрой



И.А. Гндоян